

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: [www.icsissatrecasali.it](http://www.icsissatrecasali.it) Tel. 0521/878301

PEO: [pric805003@istruzione.it](mailto:pric805003@istruzione.it) - PEC: [pric805003@pec.istruzione.it](mailto:pric805003@pec.istruzione.it)



Decreto n.85

Data e protocollo come da segnatura

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali  
Prot. 0002151 del 11/03/2025  
II-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Amministrazione trasparente  
Agli Atti  
Al sito web/sezione PNRR D.M.19/24

**OGGETTO:** Pubblicazione Graduatorie DEFINITIVE – SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE e/o ESTERNE per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR e/o ESPERTI per lo svolgimento di percorsi curricolari e co-curricolari in Orario Antimeridiano ovvero Pomeridiano non Coincidente con l'orario di servizio, nei percorsi afferenti al Progetto “Direzione...LA VITA!” della linea di investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

*Progetto “Direzione...LA VITA!”*

*Codice progetto M4CIII.4-2024-1322-P-52080*

*CUP: C44D21000620006*

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “*Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**VISTO** il D.I. 129/2018 concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;

**VISTO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i) e l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “DO NO SIGNIFICANT HARM”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l’avvalimento, da parte dell’Unità di missione per il PNRR, dell’Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. “in essere” del PNRR;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento, con la finalità *“di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria”*;

**VISTO** il decreto del Direttore generale dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all’Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato *“OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica”*, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**CONSIDERATO** che per l’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che *“la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e*

*formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione”;*

**VISTO** il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

**VISTO** altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n.19 , recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'allegato 1 –M4C1I1.4 al DM n. 19 del 02/02/2024 contenete i Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche in cui si assegna a codesto istituto la cifra di € 70.591,28;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica CUP C44D21000620006 Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52080 - “DIREZIONE...LA VITA!;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°141566 del 12.10.2024 agli atti prot. 6909/2024 stipulato tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato “DIREZIONE...LA VITA!” che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 8 del Collegio docenti del 16/05/2024 di adesione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** la delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 29/05/2024 di adesione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento prot. 7647 del 11/11/2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022-2025 approvato con delibera CDI n.3 del 20.12.2024;

**VISTO** il Programma Annuale del E.F. 2025 approvato con delibera CDI n.4 del 06.02.2025;

**VISTA** la Disseminazione Iniziale prot. 8047 del 23.11.2024;

**RILEVATA** la necessità, nell'ambito del Progetto CUP C44D21000620006 Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52080 - "DIREZIONE...LA VITA!" di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la determina prot. 232 del 11.01.2025 con cui è stato autorizzato l'avvio di una procedura di selezione DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE e/o ESTERNE per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR e/o ESPERTI per lo svolgimento di percorsi afferenti al Progetto "Direzione...LA VITA" – DM19-2024;

**VISTO** l'avviso prot.n. 245 del 13.01.2025 con cui è stato pubblicato l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR e/o ESPERTI ai fini dello svolgimento di percorsi curricolari e co-curricolari in Orario Antimeridiano ovvero Pomeridiano non Coincidente con l'orario di servizio, nei percorsi afferenti al Progetto "Direzione...LA VITA!" della linea di investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il decreto prot. 1201 del 10.02.2025 con cui è stata pubblicata la graduatoria relativa alla selezione per le figure di “TUTOR” ed “ESPERTI”;

**VISTO** il decreto di revoca in autotutela prot. 1257 del 12.02.25 con cui si è provveduto alla revoca della pubblicazione per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali di “tutor” ed “esperti” prot. n. 1201 del 10.02.2025 nei percorsi afferenti al progetto “Direzione...LA VITA!” PNRR -DM 19-2024.

**DATO ATTO** che si è reso necessario procedere alla correzione e ripubblicazione della graduatoria di cui trattasi;

**CONSIDERATO** il verbale della commissione prot.1544 del 19.02.2025;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 1545 del 19.02.2025

**VISTA** l’assenza di reclami nel termine previsto di 5 giorni

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione, in data odierna, della **graduatoria definitiva** di seguito riportata:

#### **ESPERTI - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

<b>NOME</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>BERSELLINI FEDERICA</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>58</b>
<b>GIANNOTTA FRANCESCO</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
<b>DE GENNARO FILOMENA</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>49</b>
<b>SCOTTI ANNA</b>	<b>10</b>		<b>39</b>	<b>49</b>
<b>CARRARA LORENA</b>	<b>25</b>		<b>23</b>	<b>48</b>
<b>BERTOZZI ALICE</b>	<b>15</b>		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>DE LUCA DANIELA</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>40</b>
<b>CAMMAROTA SONIA</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>35</b>
<b>FAZIO NCENZO</b>	<b>15</b>		<b>12</b>	<b>27</b>
<b>CASTELLO MARIA FRANCESCA</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>26</b>

CASULA SERENA	10		10	20
CONNI SUSANNA	10	4	2	16

**ESPERTI – PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

NOME	TITOLI CULTURALI	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALE
BERSELLINI FEDERICA	15	4	39	58
CARRARA LORENA	25		23	48
BERTOZZI ALICE	15		25	40
CAMMAROTA SONIA	10		25	35
GUSMINI OMBRETTA	10		25	35
MOZZONI MARIA ELENA	15	4	16	35
RIVARA BARBARA	15	2	13	30
CONTE RENATO	6		23	29
SEVERGNINI LAURA	16	2	9	27
CASTELLO MARIA FRANCESCA	10		16	26
CASULA SERENA	10		10	20
CARBOGNANI VALENTINA	10		4	14

**ESPERTI – PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI**

<b>NOME</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>BERSELLINI FEDERICA</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>58</b>
<b>GIANNOTTA FRANCESCO</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
<b>DE GENNARO FILOMENA</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>49</b>
<b>CARRARA LORENA</b>	<b>25</b>		<b>23</b>	<b>48</b>
<b>BERTOZZI ALICE</b>	<b>15</b>		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>PIZZIMENTI GIULIA</b>	<b>5</b>		<b>35</b>	<b>40</b>
<b>GUSMINI OMBRETTA</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>35</b>
<b>MARCHESI DANIELA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>31</b>
<b>RIVARA BARBARA</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>CONTE RENATO</b>	<b>6</b>		<b>23</b>	<b>29</b>
<b>CASTELLO MARIA FRANCESCA</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
<b>CONNI SUSANNA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>CARBOGNANI VALENTINA</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>14</b>

**ESPERTI – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

<b>NOME</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>BERSELLINI FEDERICA</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>58</b>
<b>SEVERGNINI LAURA</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>CASULA SERENA</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

**TUTOR - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

<b>NOME</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE</b>	<b>TOTALE</b>
<b>GIANNOTTA FRANCESCO</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>DE GENNARO FILOMENA</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>59</b>
<b>CARRARA LORENA</b>	<b>25</b>		<b>28</b>	<b>53</b>
<b>BERSELLINI FEDERICA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>45</b>
<b>CASTELLO MARIA FRANCESCA</b>	<b>10</b>		<b>35</b>	<b>45</b>
<b>GUSMINI OMBRETTA</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>40</b>
<b>BERTOZZI ALICE</b>	<b>15</b>		<b>21</b>	<b>36</b>
<b>RIVARA BARBARA</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>31</b>
<b>MARCHESI DANIELA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>CONTE RENATO</b>	<b>6</b>		<b>17</b>	<b>23</b>
<b>CARBOGNANI VALENTINA</b>	<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>CONNI SUSANNA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

di pubblicare il presente decreto sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R, entro 60 giorni.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**dott.ssa Giovanna Rotondo**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)