

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Loc. Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (PR)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Circolare n.118

Data e protocollo come da segnaturo

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0008312 del 03/12/2024
VII (Uscita)

Al Personale Docente NEOASSUNTO
IC Sissa Trecasali
Ai docenti Tutor
All' Albo Online
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO. ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

La **Nota MIM n. 0202382 del 26 novembre 2024** - *Attività formative docenti anno scolastico 2024/2025* conferma l'articolazione in 4 fasi distinte del percorso formativo:

Incontri in presenza	6 ore
Laboratori Formativi	12 ore
Peer to peer	12 ore
Formazione on line	20 ore

Viene confermata la durata del percorso, quantificato in **50 ore di impegno complessivo**, come da DM 226 del 16/08/2022 art. 6, mediante attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online fra le quali si richiamano: l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale, la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015 e rivestono carattere di obbligatorietà.

Rispetto all'impianto previsto dal D.M. 226/2022, il recente Decreto-Legge 19/2024 ha introdotto tra le attività formative anche la frequenza di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20% delle ore previste, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico) e 3.1 (nuove competenze e nuovi linguaggi) della Missione 4 Componente 1 del PNRR.

Tali attività sono previste all'interno dei laboratori formativi e dovranno essere svolte e registrate on line sulla piattaforma "Scuola futura" nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Rispetto agli anni scolastici precedenti non sono, invece, più previste le "visite a scuole innovative".

Requisiti Di Servizio

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Si conferma determinante il ruolo del docente tutor nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

Tanto premesso si comunica che l'ambiente online Indire Neoassunti a.s. 2024/2025 non risulta ancora aperto.

Verrà data comunicazione della nuova apertura attraverso i canali istituzionali.

Si raccomanda un'attenta lettura dell'allegata Nota MIM n. 202382 del 26 novembre 2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Giovanna Rotondo