



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche
paritarie dell'Emilia-Romagna

e p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per l'inclusione e per la formazione
presso gli Uffici di ambito territoriale dell'Emilia-
Romagna

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche sedi di
Centro Territoriale di Supporto dell'Emilia-
Romagna

**Oggetto: "Docenti di sostegno si diventa" - Percorso di accompagnamento per i
docenti incaricati su posto di sostegno a.s. 2024/2025**

Con comunicazione pubblica del 12 settembre 2024, diffusa sul sito istituzionale di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, <http://istruzioneer.gov.it>, al seguente [link](#), sono stati resi noti i principali dati di funzionamento del "sistema scuola" emiliano-romagnolo, connotati da ampiezza e alto tasso di inclusività.

Nel rimandare alla lettura del predetto comunicato, si evidenziano i dati relativi all'accoglienza nelle scuole di un numero significativo di studenti con disabilità ex Legge 104/92, pari a 23.356 su un totale di 531.037 studenti, dato che rappresenta il 4,39% della popolazione scolastica complessiva della scuola statale e che risulta in costante crescita nel tempo.

Il personale operante su posti di sostegno non sempre dispone di specifico titolo di specializzazione, il cui rilascio è in capo alle Università. Questo Ufficio scolastico, pertanto,

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi, Nunzio Papapietro

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

anche in relazione alle più recenti modifiche normative¹ ed alla innovata modellizzazione dei Piani Educativi Individualizzati, propone, anche per il corrente anno scolastico, in continuità con quanto già realizzato nelle passate annualità², un percorso formativo rivolto, in via prioritaria, ai docenti privi di titolo di specializzazione che prestano servizio su posto di sostegno, aperto anche a tutti gli altri docenti interessati.

Il percorso, da realizzare a distanza in modalità asincrona e in modalità MOOC, prevede la fruizione di contributi video tratti dalla nona edizione di *"Docenti di sostegno...si diventa"*³, percorso formativo organizzato dall'Ufficio VIII, Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'IIS "Primo Levi" di Vignola, nonché contributi video realizzati in collaborazione con la rete delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto dell'Emilia-Romagna.

L'iniziativa avrà lo scopo di favorire o approfondire la conoscenza di tematiche legate ai percorsi di inclusione scolastica, nello specifico il percorso di certificazione della disabilità a cura della Sanità, l'utilizzo di metodologie volte alla realizzazione di una didattica inclusiva e approfondimenti sull'esame di Stato per gli studenti con disabilità.

In allegato sono disponibili il programma degli incontri, corredato dalle modalità di iscrizione e di fruizione, e alcuni materiali di approfondimento, raccolti nell'ambito di percorsi formativi già realizzati da questo Ufficio Scolastico Regionale negli scorsi anni.

Nell'auspicare la più ampia diffusione e partecipazione all'iniziativa formativa in parola, si porgono cordiali saluti.

Il Direttore Generale

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

¹ Si veda nota USR-ER 15 settembre 2023, prot. n. 25178, consultabile al seguente link:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/09/15/decreto-interministeriale-1-8-2023-153-pei/>

² Si vedano nota USR-ER 16 novembre 2022, prot. n. 29230, consultabile al seguente link:

https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/11/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0029230.16-11-2022.pdf di avvio del percorso formativo *"I martedì dell'inclusione"* per l'a.s. 2022/2023 e nota USR-ER 26 settembre 2023, prot. n. 26315, di avvio di analogo percorso intitolato *"I martedì dell'inclusione - seconda edizione"* consultabile al seguente link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2023/09/26/percorso-formativo-i-martedi-dellinclusione-seconda-edizione/> con riferimento all'a.s. 2023/2024

³ <https://mo.istruzioneer.gov.it/2024/09/27/docenti-di-sostegno-si-diventa-ix-ed-a-s-2024-2025/>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi, Nunzio Papapietro

e-mail: drer.ufficio3@istruzione.it