



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **Allegato 2. Materiali di approfondimento**

### **a) Azioni formative per l'inclusione**

Percorso formativo "I martedì dell'inclusione" a.s. 2023/2024<sup>1</sup>

- [programma sintetico](#);
- [materiali completi](#)

Percorso formativo "I martedì dell'inclusione" a.s.2022-2023<sup>2</sup>

- [Incontri del 14 e 28 febbraio 2023](#) a cura delle associazioni degli alunni disabili e dei referenti per l'inclusione degli Uffici di Ambito territoriale dell'Emilia-Romagna;
- [Incontri del 17 e 24 gennaio 2023](#) a cura del Servizio Marconi TSI e dei Centri territoriali di supporto dell'Emilia-Romagna;
- [Incontri del 29 novembre e 13 dicembre 2023](#) a cura dell'Ufficio scolastico regionale della Sanità regionale

Seminari "Comunicare con la CAA":

- prima edizione a.s. 2020/2021<sup>3</sup>: presentazione dei "Racconti in CAA", pubblicazioni in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) che l'Ufficio Scolastico Regionale ha realizzato, con la collaborazione del Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Bologna e dell'Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia. Al seguente [link](#) sono disponibili i materiali presentati;
- seconda edizione a.s. 2021/2022<sup>4</sup>, realizzata in continuità con la prima edizione e incentrata sulla presentazione di altre pubblicazioni in CAA. I materiali del seminario sono disponibili al seguente [link](#).

<sup>1</sup> Nota USR-ER 26 settembre 2023, prot. n. 26315, consultabile al seguente link:

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/09/26/percorso-formativo-i-martedi-dellinclusionione-seconda-edizione/>

<sup>2</sup> riferimenti al link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2022/11/16/inclusione-alunni-e-certificati-ai-sensi-della-l-104-1992-iniziativa-formative/>

<sup>3</sup> riferimenti al link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/03/24/materiali-seminarioil-bisogno-di-comunicare-dalle-emoticon-alla-cao/>

<sup>4</sup> riferimenti al link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2022/04/06/seminario-il-bisogno-di-comunicare-dalle-emoticon-alla-cao-ii-ed-28-aprile/>

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro, Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi

e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Attività di formazione su “*Inclusione e nuovo PEI*”, curata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'a.s. 2020/2021: materiali consultabili al seguente [link](#).

Percorso formativo “*La cassetta degli attrezzi dei docenti*”, rivolto, in particolare, ai docenti impegnati su posto di sostegno e privi di titolo di specializzazione:

- prima edizione a.s. 2018/2019<sup>5</sup>: [link](#) ai materiali;
- seconda edizione a.s. 2019/2020<sup>6</sup>: [link](#) ai materiali.

Seminario regionale “*Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola*”<sup>7</sup>, tenutosi il 7 novembre 2017. Nel corso del seminario è stata presentata la [nota prot. n. 12563 del 5 luglio 2017](#), inerente la prevenzione e gestione delle “crisi comportamentali” a scuola. I materiali del seminario sono consultabili al seguente [link](#).

Contributi video:

- [Video](#) del seminario “*Adozione del modello nazionale di PEI*”, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale, come approfondimento del Decreto Interministeriale n. 182/2020, e svoltosi il 17 febbraio 2021;
- [#nonrestosolo 1 e 2](#): buone pratiche educative e didattiche a distanza per alunni con BES;
- “[La comunicazione aumentativa e alternativa come supporto alle condizioni di difficoltà comunicative: Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali.](#)”, intervento di Grazia Mazzocchi e Antonietta Difonzo. Bologna, 7 novembre 2017;
- “[La formazione sulla prevenzione e sul contenimento fisico](#)”, intervento di Maria Teresa Proia. Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali. Bologna, 7 novembre 2017;

<sup>5</sup> riferimenti al link: [https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/09/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0018859.19-09-2018\\_FRMINCL.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/09/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0018859.19-09-2018_FRMINCL.pdf)

<sup>6</sup> riferimenti al link: <https://www.istruzioneer.gov.it/2019/10/25/percorso-formativo-la-cassetta-degli-attrezzi-dei-docenti-ii-edizione/>

<sup>7</sup> riferimenti al link: [http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/wp-content/uploads/2017/10/NOTA-SEMINARIO-MIUR.AOODRER.REGISTRO\\_UFFICIALEU.0020558.23-10-2017.1.pdf](http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/wp-content/uploads/2017/10/NOTA-SEMINARIO-MIUR.AOODRER.REGISTRO_UFFICIALEU.0020558.23-10-2017.1.pdf)

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro, Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi

e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- ["La collaborazione Asl e scuola nella prevenzione e nella gestione delle crisi comportamentali"](#), intervento della dott.ssa Simona Chiodo. Bologna, 7 novembre 2017;
- ["I disturbi della condotta"](#), intervento di Stefano Costa. Bologna, 7 novembre 2017;
- ["Le risorse territoriali per l'inclusione scolastica"](#)

#### **b) Tecnologie per l'inclusione**

- Servizio Marconi TSI <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>
- Scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: la mappa è disponibile al [link diretto](#); al seguente [link](#) sono reperibili materiali e documenti utili, nonché la presentazione dei principali servizi che le scuole sedi di CTS realizzano a livello territoriale.

#### **c) Materiali Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**

Pubblicazioni nella rivista *on line* "Studi e Documenti":

- ["Focus sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali all'Esame"](#) nella rivista *on line* "Studi e Documenti" (n. 38, marzo 2023);
- ["Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30.12.2020, n. 178 – D.M. 188 del 21.06.2021 - Esiti del percorso regionale"](#) (n. 35, settembre 2022);
- ["DIES OPERA SCHOLAE: risorse per l'integrazione dell'handicap nelle scuole dell'Emilia-Romagna"](#) (n. 22, settembre 2018);
- Con particolare riferimento alla tematica dell'autismo:
  1. [La Comunicazione Aumentativa Alternativa a scuola. Numero 32, marzo 2021](#)
  2. [Quaderni Autismo n. 6 – Aspetti della comunicazione e del linguaggio negli allievi con autismo: la comunicazione funzionale Numero 31, dicembre 2020;](#)
  3. [Quaderni Autismo n. 5 – Programmare la transizione alla vita adulta per un adolescente con autismo; Numero 30, settembre 2020;](#)
  4. [Quaderni Autismo n. 4 – Sviluppo delle funzioni esecutive e di controllo in allievi con disturbi dello spettro autistico; Numero 27, dicembre 2019;](#)

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro, Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi

e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

5. [Quaderni Autismo n. 3 – Piano Educativo Individualizzato per un alunno con autismo: definizione degli obiettivi operativi, Numero 26, settembre 2019;](#)
  6. [Quaderni Autismo n. 2 – Osservazione di un alunno con autismo e definizione della baseline \(situazione di partenza\), Numero 25, giugno 2019;](#)
  7. [Quaderni Autismo n. 1 – Suggerimenti didattici per l'osservazione delle modalità percettive in un alunno con autismo, Numero 23, dicembre 2018;](#)
- [“Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati”](#), incentrato sul tema dei minori stranieri non accompagnati (n. 14, settembre 2016);
  - [“L'integrazione scolastica in Emilia-Romagna, tra paradossi e nuovi scenari”](#) (n. 6, marzo 2013)
  - Pubblicazioni edite a stampa:
    - [“Sguardi simmetrici - Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna”](#), volume incentrato sul tema dell'inclusione degli studenti con nazionalità non italiana.

Altri numeri della rivista *on line* “*Studi e Documenti*” e ulteriori pubblicazioni sono disponibili per libera consultazione ai link:

- <https://www.istruzioneer.gov.it/media/studi-e-documenti/>;
- <https://www.istruzioneer.gov.it/media/pubblicazioni>

#### **Report:**

- [“Alunni certificati L.104/92 art.3 nelle scuole dell'Emilia-Romagna. 15 anni di dati”](#);
- [“Alunni certificati L.104/92 art.3 nelle scuole dell'Emilia-Romagna. 20 anni di dati”](#)

Nella sezione “Dati” del sito del sito istituzionale <http://istruzioneer.gov.it>, al link diretto: <https://www.istruzioneer.gov.it/dati/>, sono, inoltre, disponibili report ed elaborazioni inerenti i principali dati di funzionamento del sistema scolastico emiliano-romagnolo; aggiornamenti, *report* e i materiali sul tema dell'inclusione sono disponibili alla pagina [Didattica e ambienti di apprendimento per l'integrazione scolastica](#)

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro, Maria Elena Barbacci, Roberta Musolesi

e-mail: [drer.ufficio3@istruzione.it](mailto:drer.ufficio3@istruzione.it)