



|     | <b>TITOLI</b>  | <b>Punteggio max attribuibile</b> | <b>Punteggio attribuito dal candidato</b> | <b>Punteggio attribuito dalla Commissione</b> |
|-----|--|-----------------------------------|---|---|
| a.1 | <p><b>Docente Madrelingua Paese anglofono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese Regno Unito (Punti 10)</li> <li>• Irlanda (Punti 10)</li> <li>• Usa (Punti 8)</li> <li>• Canada (Punti 8)</li> <li>• Australia (Punti 8)</li> <li>• Altri Paesi anglofoni (Punti 6)</li> </ul>  | Punti 10                          |   |   |
| a.2 | <p>Titolo all'insegnamento della lingua madre come lingua straniera (native EFL teachers) con certificazione CELTA (Certificate in English Language –Teaching for Adults) CELTYL Certificate in English language Teaching for Young Learners TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Language) in corso di validità.</p>   | Punti 5                           |   |   |
| a.2 | <p><b>Titolo di studio</b></p> <p>Laurea in Lingue e letteratura straniera presso università italiana o titolo equipollente conseguito all'estero (Punti 10)</p>   | Punti 8                           |   |   |
| a.3 | <p>Diploma (Punti 5 da valutare solo in assenza di laurea)</p>   | Punti 4                           |   |   |
| a.4 | <p>Certificazione in corso di validità di livello C2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue rilasciata da ente accreditato MIUR , Cambridge ESOL City and Guilds Pitman, Edexcel/Pearson Ltd, Educational Testing Service (ETS) English Speaking Board (ESB), International English Language Testing System (IELTS), Pearson – LCCI, Pearson -EDI. Trinity College London (TCL) Department of English Faculty</p> | Punti 5                           |   |   |

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
|          | of Art – University of Malta, National Qualification Authority of Ireland – Accreditation and Coordination of English, Ascentis, AIM Award, Learning Resource Network (LRN).  |  |  |  |
| a.5      | Certificazione C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue   | Punti 3  |  |  |
| a.6      | Per ogni attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di intervento (max 4 corsi)  | Punti 1<br>(max 4)   |  |  |
| <b>B</b> | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>   |  |  |  |
| b.1      | Pregresse esperienze significative presso scuole statali/comunali nell'ambito di progetti simili: (5 punti per max n. 3 esperienze)   | Punti 5<br>(max 15)  |  |  |
| b.2      | Pregresse esperienze nell'ambito di progetti simili, svolti per anno scolastico con valutazione positiva, nelle scuole primarie dell'IC DI Sissa Trecasali (max 3 esperienze) | Punti 5<br>(max 15)  |  |  |
| b.3      | Pregresse esperienze di laboratori espressivi in lingua inglese (drama/storytelling) per bambini/ragazzi (6-12anni) presso scuole/biblioteche (max 3 esperienze)              | Punti 5<br>(max 15)  |  |  |
| <b>C</b> | Attività di conversazione madrelingua o corsi di preparazione alla certificazione linguistica presso scuole italiane  | Per il lettorato:<br>2 punti per anno scolastico<br>Per le certificazioni:<br>1 punto per almeno 10 ore di corso<br>(max 10) |  |  |
| <b>D</b> | Valutazione della proposta progettuale - modello C  | Max 10 punti   |  |  |
|          | <b>TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO</b>   |  |  |  |

**Si specifica che requisiti basilari ed indispensabili sono: diploma di scuola secondaria e/o laurea conseguita nel paese della lingua straniera richiesta (INGLESE)**

