

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI



Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)

Sito WEB: www.icsissatrecasali.it Tel. 0521/878301

PEO: pric805003@istruzione.it PEC: pric805003@pec.istruzione.it

Circolare n.102

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0007032 del 05/12/2023
I-1 (Uscita)

Al Personale Docente NEOASSUNTO
IC Sissa Trecasali
Ai docenti Tutor
All' Albo Online
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226 disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

La **Nota MIM n. 65741 del 7 novembre 2023** - *Attività formative docenti anno scolastico 2023/2024* conferma l'articolazione in 4 fasi distinte del percorso formativo:

Incontri propedeutici e di restituzione finale	6 ore complessive massime
Laboratori formativi	12 ore
Peer to peer ed osservazione in classe	12 ore
Formazione on line	20 ore

Viene confermata la durata del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, come da DM 226 del 16/08/2022 art. 6, mediante attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale attraverso gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online: elaborazione di un proprio bilancio di competenze, curriculum formativo, documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

Si ricorda che in base alla normativa di riferimento (DM 850/2015 e DM 226/22) il periodo di formazione e di prova è finalizzato a verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti neoassunti con riferimento ai seguenti criteri:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Tanto premesso si comunica l'apertura, a partire **dal 4 dicembre 2023**, dell'ambiente on line **Indire Neoassunti a.s. 2023/2024** con accesso attraverso le credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: <https://neoassunti.indire.it/> e il tasto di login.

I docenti neoassunti, in servizio presso codesto Istituto, devono predisporre il curriculum formativo e il bilancio iniziale delle competenze che ne costituiscono la premessa.

Si invitano pertanto i docenti neoassunti a compilare il **bilancio iniziale delle competenze** (allegato 1) con il supporto del tutor e a trasmettere copia alla segreteria mediante posta elettronica istituzionale pric805003@istruzione.it (oggetto: BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALE_ COGNOME E NOME DEL DOCENTE), che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente/educatore entro il **15 dicembre**.

Lo stesso rappresenta la base per la predisposizione e sottoscrizione del patto professionale ai fini dello sviluppo delle professionalità docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

Al termine del periodo di formazione e prova, i docenti neoassunti, con la supervisione del docente tutor, tratteranno un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).

Tutti i materiali necessari sono reperibili sul sito dell'INDIRE nella sezione Toolkit.

I docenti neoassunti e tutor, con successivo avviso, saranno convocati per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale.

L'occasione è gradita per rammentare l'incontro della Plenaria iniziale "Formazione in ingresso per i docenti in anno di formazione a.s. 2023/24" fissata per il giorno venerdì 15 dicembre, per tutti i docenti in periodo di formazione e prova (allegato 2).

Questa dirigenza si rende disponibile ad incontri individuali volti al supporto del percorso formativo e di prova, previo appuntamento, secondo quanto disposto dall'art. 15 comma 5 del D.M. 850/2015 "I dirigenti scolastici delle istituzioni in cui prestano servizio i docenti neo-assunti organizzano le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor e svolgono le attività per la valutazione del periodo di prova, secondo le procedure di cui al presente decreto, oltre a visitare le classi dei docenti neo-assunti almeno una volta nel corso del periodo di formazione e di prova".

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giovanna Rotondo